



**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación  
y el Desarrollo rural, "Adolfo Pérez Esquivel"**  
**MÓDULO II – FORMULACIÓN, DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

**TEMA 1**  
**Programas de cooperación autonómicos, nacionales y europeos.**  
**El marco lógico.**

Fechas: **11 y 12 de febrero 2012**

Objetivos

La optimización del impacto de los programas y proyectos de ayuda humanitaria y de cooperación al desarrollo en los países empobrecidos, requiere la necesidad de seguir unas pautas que definan con claridad el contenido de los mismos. La identificación de un programa exige un estudio pormenorizado de los contextos que lo determinan, analizando, entre otros aspectos, sus antecedentes, la localización, la población beneficiaria, los objetivos, las medidas a realizar y la viabilidad, para poder asignar unos recursos financieros, técnicos y humanos que posibiliten el éxito del mismo.

Programa

- Los organismos multilaterales y las políticas de cooperación.
- Las políticas de cooperación en la UE.
- La cooperación española.
- La cooperación autonómica y local.
- Marco Lógico. Metodología.
- Evaluación y conclusiones.



**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación  
y el Desarrollo rural, "Adolfo Pérez Esquivel"**  
**MÓDULO II – FORMULACIÓN, DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

**TEMA 2**  
**Enfoques, metodologías y herramientas:**  
**Del enfoque de marco lógico al enfoque de procesos.**

**Fechas: 18 y 19 de febrero 2012**

**Objetivos**

En las acciones de desarrollo se están imponiendo cada vez enfoques inclusivos donde los procesos de cambio, relacionados con los aspectos de género, gobernabilidad, derechos humanos, poder, transparencia y refuerzo institucional, entre otros, toman un papel dominante frente a los resultados concretos de acciones puntuales. Las planificaciones estratégicas a largo plazo, realizadas bajo enfoques participativos, suponen un compromiso para la promoción y obtención de cambios sociales reales y en la visión del éxito de las acciones de desarrollo.

**Programa**

- Del enfoque de marco lógico al enfoque de procesos.
- Enfoque Basado en los Derechos Humanos (EBDH) desde la perspectiva de la Soberanía Alimentaria.
- Concepto de metodologías y herramientas. Ejemplos.
- Evaluación y conclusiones.



**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación  
y el Desarrollo rural, "Adolfo Pérez Esquivel"**  
**MÓDULO II – FORMULACIÓN, DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

**TEMA 3**

**Impacto de proyectos de desarrollo rural humano y agroecológico.  
Manejo virtual de redes de cooperación. Elaboración de Proyectos.**

Fechas: **25 y 26 de febrero 2012**

Objetivos

Las redes de comunicación entre ONGs y estamentos gubernamentales de cooperación permiten compartir una importante información sobre los éxitos y fracasos de programas de cooperación, con el fin de analizar sus éxitos y debilidades desde una triple perspectiva.

Programa

- Indicadores para una evaluación agronómica. Parámetros de evaluación.
- Elaboración de proyectos de cooperación y sensibilización. Seguimiento y Evaluación.
- Indicadores para una dimensión social. Parámetros de evaluación.
- Indicadores para una dimensión económica. Parámetros de evaluación.



Organiza:



Colabora:



**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación  
y el Desarrollo rural, "Adolfo Pérez Esquivel"**  
**MÓDULO II – FORMULACIÓN, DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

**TEMA 4**

**Los proyectos: Identificación, formulación, gestión y  
evaluación de proyectos**

Fechas: **3 y 4 marzo 2012**

Objetivos

La herramienta básica para la realización de acciones de desarrollo es el proyecto. Este puede estar integrado dentro de planes o programas a medio o largo plazo, en los que se convertirá en una acción concreta que se complementará con otras para la consecución de un objetivo de desarrollo y de cambio social final. El conocimiento y la buena gestión de esta herramienta es fundamental para el buen funcionamiento, la eficiencia y eficacia de las acciones que realicemos, así como para la coordinación entre otros proyectos y/o entidades con las que trabajemos o nos financien.

Programa

- Concepto de proyecto
- Gestión I: diagnóstico e identificación
- Gestión II: formulación, implementación y seguimiento
- Gestión III: evaluación
- Gestión IV: gestión económica y administrativa
- Experiencias prácticas:
  - Los proyectos de cooperación del CERAI en el Área de América del Sur y América Central
  - Los proyectos de cooperación del CERAI en el Área del Mediterráneo Oriental y África Subsahariana
  - Los proyectos de cooperación del CERAI en el Magreb
  - Los proyectos de Educación para el Desarrollo del CERAI