



MULTIVERSIDAD  
DE AGROECOLOGÍA,  
BIODIVERSIDAD Y CULTURAS



IV CURSO INTERNACIONAL  
"AGROECOLOGIA  
SOBERANÍA ALIMENTARIA,  
AGRICULTURA URBANA  
Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO RURAL"

*Una visión multidimensional, transdisciplinar y multicultural*

(2015-2016)

Granada



Organiza:



**Multiversidad de Agroecología, Biodiversidad y Culturas**  
**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación y el Desarrollo Rural**  
**"Adolfo Pérez Esquivel"**  
**Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI)**  
**Facultad de Ciencias. Universidad de Granada (UGR)**



Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)  
Asociación Vida Sana  
ConoSud  
Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)  
Cátedra Estudios sobre el Hambre y la Pobreza. Universidad de Córdoba (UCO)  
Universidad Politécnica de Valencia (UPV)  
Forum des Femmes au Rif (AFFA-RIF). Marruecos  
AZIR pour l'environnement. Marruecos  
Terre et Humanisme. Marruecos  
Centro Misionero para la Educación Popular – Asociación para el Desarrollo Integral y Sustentable  
(CEMEP-ADIS). Argentina  
Multiversidad Popular. Argentina  
Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP). Cuba  
Instituto Ecohabitar para la Sostenibilidad  
Instituto Paulo Freire de España  
Asociación Granadina para la Defensa y Fomento de la Agricultura (GRAECO)  
Pastores por el monte mediterráneo

En el cielo de Indra, se dice que hay una red de perlas, ordenadas de tal forma, que si miras a una, ves a todas las demás reflejadas en ella. Del mismo modo, cada objeto del mundo no es sólo el mismo, si no que incluye a todos los demás objetos y de hecho es todos los demás. En cada partícula de polvo, se encuentran presentes budas innumerables.

**Charles Eliot**

Es probablemente muy cierto que en la historia del pensamiento humano los desarrollos más fructíferos frecuentemente tienen lugar en esos puntos donde se encuentran dos líneas diferentes de pensamiento. Estas líneas pueden tener sus raíces en partes muy diferentes de la cultura humana, en diferentes épocas o en diferentes ambientes culturales o tradiciones religiosas: por tanto, si realmente pueden encontrarse, o sea, si al menos se relacionan unas con otras para que pueda tener lugar una verdadera interacción, entonces se puede esperar que a esto sucedan nuevos e interesantes progresos

**Werner Heisenberg**

Las palabras tienen el poder de tocar lo invisible

**Confucio**

"La única forma que nosotros tenemos de devolverle el sentido a la vida, es preservarla. Nosotros no somos dueños de la tierra... Somos parte de la tierra"

**Adolfo Pérez Esquivel**

## INTRODUCCIÓN

### Cuando el futuro es ya presente

La sociedad actual tiene al menos cuatro grandes problemas por resolver, que los avances tecnológicos no han sido capaces de solucionar, sino que en muchos casos, los han empeorado: El hambre, el deterioro de los recursos naturales, la contaminación global y el cambio climático. La sociedad empieza a percibir que efectivamente el modelo de desarrollo que hemos adoptado provoca unos efectos con los que no habíamos contado, y que en todo caso, los grandes problemas siguen sin resolverse para la mayoría de los habitantes del planeta.

Todos los datos indican que estamos cada vez más cerca del pico de extracción del petróleo (el gas tardará aún unos años), quemamos más carbón cada día y los stocks de especies comestibles de peces están en nítido descenso. La escasez del agua es cada vez más palpable en el planeta y las extracciones de fósforo también han llegado a su máximo posible. El acaparamiento de tierras y de recursos naturales por grandes corporaciones avanza a pasos agigantados cada año y sin embargo esta problemática ecológica sigue sin manifestarse en los precios, puesto que estos no incorporan los costes ecológicos ni tampoco los trabajos necesarios para la reproducción social.

Cuando intentamos responder a estos desafíos actuales y futuros vemos que existe una confrontación entre dos modelos de desarrollo. Mientras que, enmarcado dentro de un modelo de desarrollo económico neoliberal, actualmente de forma generalizada se promueve ampliar más el modelo predominante de industrializar, urbanizar y consumir para mantener el crecimiento, en el que todo se supedita al enfoque económico; el segundo modelo, promueve tomar conciencia de las limitaciones del planeta y plantear la necesidad de un decrecimiento, de unos nuevos valores y de un enfoque global y holístico, para hablar de desarrollo en vez de crecimiento.

Este debate intenso, ya ha llegado y está presente en toda la sociedad. Entre los diferentes grupos sociales, instituciones, partidos políticos e incluso empresas que difieren en la forma con la que hay que encarar los problemas del hambre y deterioro de los recursos naturales en un mundo globalizado.

### ¿Cómo responder a estos desafíos actuales y futuros en el ámbito rural?

Desde la década de los 60, distintas organizaciones internacionales públicas y privadas, promueven el modelo de la agricultura industrial en los países denominados subdesarrollados a través de "paquetes tecnológicos" que incluyen semillas híbridas, fertilizantes, plaguicidas, maquinaria agrícola y sistemas de riego. Es decir, dieron inicio a lo que posteriormente sería conocido como "revolución verde". Esta revolución, se construyó con una fuerte crítica a las formas de producción "tradicionales" ampliamente difundidas por el Tercer Mundo, promocionando el monocultivo intensivo, con el objetivo de elevar los niveles de productividad y rentabilidad agrícola.

Efectivamente la "revolución verde" incrementó notablemente la cantidad de alimentos de los que disponía el mundo. En medio siglo, la producción agrícola y alimentaria mundial se duplicó. En 1950, la tierra contaba con alrededor de 2.500 millones de individuos, disponiendo de un promedio de 2.450 kilocalorías por día; para el año 2000, fueron 6.000 millones de habitantes que dispusieron, en promedio, de 2.700 kilocalorías. Estas cifras descolocan a las corrientes de pensamiento que afirman que la escasez de alimentos se debe al aumento demográfico mundial.

Sin embargo, y sea por la causa que sea, lo cierto es que el hambre sigue avanzando en el mundo, paralelamente a una contaminación global de la cadena trófica, a un deterioro, ya imposible de ocultar, de los recursos naturales (agua, tierra, aire) y todo ello bajo la amenaza cada vez más evidente de un cambio climático del que ya empezamos a sentir la cercanía de sus pasos.

Desde una posición crítica, se observa que los agricultores de los países en desarrollo, no fueron los verdaderos beneficiarios de la “revolución verde”, sino las grandes empresas transnacionales que comerciaban las semillas mejoradas, los fertilizantes, los plaguicidas, maquinaria agrícola o los propios productos vegetales. En la actualidad, diez compañías transnacionales controlan la mitad del mercado mundial de semillas comerciales y diez firmas concentraban el 84% del mercado global de plaguicidas; mientras que cinco empresas controlan la totalidad del comercio de granos en el ámbito mundial. Tres de estas grandes empresas (*Monolitos, Cargill y Monsanto*) participaron activamente en la configuración de acuerdos internacionales de comercio, en particular en la Ronda de Uruguay del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, que condujo a la formación de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y lo hacen en la actualidad en la negociación del El Tratado Transatlántico de Libre Comercio e Inversión TIPP.

Actualmente, los efectos negativos de la “revolución verde” se agravan con las nuevas tecnologías introducidas al agro a través de la ingeniería genética, cuyas consecuencias pudieran ser más complejas que las ya heredadas de la revolución verde. En la actualidad el 62% del área total destinada a cultivo de soja se produce con semillas transgénicas, al igual que en el 21% de la producción total de maíz; el 66% de granos producidos en EEUU, provienen de semillas transgénicas.

Además, este modelo, conlleva en numerosas ocasiones asociadas, directa o indirectamente, distintos tipos de incentivos para la exportación a través de subvenciones, con lo que se colocan productos en muchos mercados debajo de los costes de producción. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), los apoyos medios directos e indirectos a la agricultura en los países desarrollados ha sido equivalente a una subvención de 20.000 dólares por agricultor a tiempo completo en los Estados Unidos, de 14.000 dólares en la Unión Europea, de 29.000 dólares sólo en Suiza y Noruega y de 28.000 dólares en Japón. Resulta evidente que esta situación produce el inexorable hundimiento de los mercados locales y esta distorsión del mercado deja en clara desventaja a los productores del Tercer Mundo.

Por contra, el modelo de desarrollo basado en la agricultura campesina está basada en la economía familiar y encuentra sus fundamentos técnicos en el enfoque científico que le aporta: la Agroecología, la Ecología Política y una proyección social bajo el paraguas de propuestas políticas y económicas que enmarca los movimientos por la Soberanía Alimentaria.

- **La Agroecología** como enfoque científico proporciona las herramientas técnicas necesarias para diseñar, manejar y evaluar sistemas productivos de modo que sean:

- económicamente viables
- socialmente justos
- culturalmente adoptables
- agronómicamente sostenibles.

- **La Ecología Política** estudia y esclarece los conflictos ecológicos distributivos y el uso del poder político para acceder a los recursos naturales y servicios ambientales y para traspasar las cargas de la contaminación a quienes son más débiles en términos de origen étnico, clase social o género.

- **La Ecología Económica** entiende el sistema económico como un sistema más de la realidad, inserto en la Biosfera y, como tal, es considerado un sistema abierto afectado por las Leyes de la Termodinámica y todas las implicaciones que esto conlleva. Analiza la dimensión física de la realidad, no únicamente la monetaria, utilizando tanto variables cuantitativas como cualitativas. Así, fomenta la formación de grupos transdisciplinarios para poder comprender el funcionamiento de la realidad y analiza los conflictos que se derivan de la distribución desigual de los recursos y de los residuos y de las reglas del juego que lo permiten.

- **La Soberanía Alimentaria** como propuesta política plantea el derecho de cada pueblo a alimentarse por sí mismos y a definir sus propias políticas agroalimentarias, a proteger sus culturas, sus modelos de producción y sus mercados a fin de alcanzar un desarrollo más sostenible, con menos dependencia de insumos externos, y así poner freno a la inundación de los mercados con productos excedentarios de otros países que se venden en los mercados internacionales debajo de los costos de producción.

Los planteamientos que fundamentan estas propuestas son claros:

- Frente a la propiedad privada de la tierra y el acaparamiento de las mismas se plantea una reforma agraria que retome el valor colectivo de la tierra.

- Frente a las semillas vistas como un recurso patentable se habla de las semillas como una herencia común.

- Frente a la concepción del alimento como una mercancía se quiere plantear el alimento como un derecho.

- Frente a la libertad de precios que impone los mercados (en muchos casos manipulados) se habla de precios justos.

- Frente al monopolio del conocimiento por las instituciones académicas se replantea recuperar el valor de la *etnociencia* para decir que el conocimiento no solo está en la academia.

- Frente a un libre comercio para todo, se denuncia que los alimentos y la agricultura se planteen con una regulación de mercados que haga viable las economías campesinas..

- Frente a los análisis que plantean más producción para frenar el hambre se documenta que el hambre requiere una mejor distribución más que una mayor producción.

- Frente a los agricultores como un anacronismo se señala a estos como garantes de la biodiversidad y de la conservación de los recursos naturales.

- Además se considera que la protección del medio ambiente no debe considerarse un lujo de los ricos sino un derecho de los pobres.

En resumen, todo parece indicar, que la seguridad alimentaria no se logra importando alimentos sino apostando por crear un marco para que la soberanía alimentaria sea posible. Aunque parezca mentira, no todos los países reconocen estos derechos, planteados bajo el paraguas de la Soberanía Alimentaria, a pesar de que el "Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales" (PIDESC) de Naciones Unidas que entró en vigor el día 3 de enero de 1976 y en él que se recogen:

*Art. 2. Los Estados partes en el presente Pacto, reconocen el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre, y adoptaran individualmente y mediante la cooperación internacional las medidas para:*

*Mejorar los métodos de producción, conservación y distribución de alimentos mediante la plena utilización de los conocimientos técnicos y científicos, la divulgación de los principios de la nutrición y el perfeccionamiento de los regímenes agrarios de modo que se logren la explotación y la utilización más eficaces de las riquezas naturales. Asegurar una distribución equitativa de los alimentos mundiales en relación a las necesidades teniendo en cuenta los problemas que se plantean tanto a los países que importan productos alimenticios como a los que exportan.*

*Art.25- "...ninguna disposición del presente Pacto deberá interpretarse en menoscabo del derecho inherente de todos los pueblos a disfrutar y utilizar plena y libremente sus riquezas y recursos naturales."*

Los intentos en el seno de Naciones Unidas, para desarrollar estos Derechos mediante un Protocolo, que marque los mecanismos para velar por su aplicación y desarrollo, equivalente a los protocolos ya existente para garantizar los derechos civiles y políticos, ha sido bloqueado reiteradamente por países como EEUU o Arabia Saudita, entre otros.

El enfrentamiento está servido y como vemos cuando estamos hablando de modelos agrícolas estamos también hablando de dos modelos y de estrategias geopolíticas.

En el marco de estos desafíos actuales y futuros, es fundamental el conocer cada uno de los factores que intervienen en los modelos de desarrollo globales, así como las desigualdades que se producen entre unos y otros. Consideramos por ello de fundamental importancia, que desde las instituciones públicas en colaboración con entidades sociales se promuevan programas formativos como el presente, que generen la necesaria reflexión y consciencia sobre dicha problemática, así como proporcionen las herramientas para la puesta en práctica de modelos de desarrollo rural que alcancen la sustentabilidad a través de los principios de la agroecología y la soberanía alimentaria.



## PROGRAMA FORMATIVO CURSO DE AGROECOLOGÍA, SOBERANÍA ALIMENTARIA, ECOLOGIA URBANA Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

### MODULO I: Marco Teórico de los enfoques agroecológicos

#### Sesión I

17- Octubre (10-14:30h)

#### **LA AGROECOLOGIA. BASES CIENTÍFICAS**

- Presentación de la Multiversidad de Agroecología.
- Una visión Histórica y Política. ¿Por qué estudiar los sistemas agrícolas tradicionales?
- Crisis medioambiental y Desarrollo sostenible. Componentes básicos de un sistema sostenible
- Biodiversidad, hambre y pobreza en el mundo

*Dr. José L. Porcuna Coto*

FIAES. Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible

#### Sesión II

24 Octubre (10-14:30h)

#### **ECONOMÍA ECOLÓGICA Y ECOLOGÍA POLÍTICA**

- Los costes ocultos y olvidados desde la "ortodoxia económica".
- La certificación y los mercados Internacionales de A. Ecológica
- Organización socioeconómica de la agricultura.
- Evolución del desarrollo económico y social mundial.

*Dr. Javier Calatrava*

IFAPA (Instituto formación agraria y pesquera de Andalucía)

#### Sesión III

31 Octubre (10-14:30 h)

#### **UNA VISION AGROECOLOGICA DEL DESARROLLO**

- Globalización, crecimiento y desigualdad en la distribución.
- La Justicia ambiental como asignatura pendiente.
- Los mercados agroalimentarios. Los mercados de cercanías y locales.
- Un nuevo modelo económico

*Dr. Manuel González de Molina*

Universidad Pablo Olavide

#### Sesión IV

7 Noviembre (10-14:30 h)

#### **LA SOBERANÍA ALIMENTARIA**

- El papel de Vía Campesina. La mujer rural.
- Los movimientos campesinos y las políticas agrarias
- El impacto de los cultivos transgénicos en las comunidades indígenas y campesinas
- Circuitos cortos y redes alimentarias alternativas. Relación economía mundial y desarrollo

*Dra. Eva Torremocha*

IFOAM (Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Ecológica)

## **Sesión V**

14 Noviembre (10-14:30 h)

### **SALUD Y CALIDAD DE ALIMENTOS**

- La salud humana en el siglo XXI
- Calidad de los alimentos
- Contaminación Global
- Pesticidas y alimentación

*Dr. Nicolás Olea Serrano/Dra. Marieta Fernández Cabrera*  
Universidad de Granada

## **Sesión VI**

21 Noviembre (10-14:30 h)

### **DESARROLLO Y HUMANISMO**

- Modelos de Desarrollo
- Bases para un desarrollo rural sostenible
- La globalización frente a lo local.

*Dr. Alberto Matarán*  
Universidad de Granada

*D. Juan Manuel Arcos*  
AGAPA (Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía)

## **Sesión VII**

28 Noviembre (10-14:30 h)

### **LAS SEMILLAS. EL RETO DE LAS VARIEDADES LOCALES**

- Situación del germoplasma autóctono
- El Negocio de las semillas
- El reto de los transgénicos.

*Dña. María Carrascosa Fernández*  
Red de Semillas.

## **Sesión VIII**

12 Diciembre (10-14:30 h)

### **ESTRATEGIAS AGROECOLOGICAS DE LA PROVINCIA DE GRANADA**

- El reto de la Vega de Granada.
- La restauración agroecológica.
- La Conservación de los espacios naturales y la ganadería.
- EVALUACION DEL MODULO

*D. Manuel Cala.*  
GRAECO

*D. Fidel Delgado*  
Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía

## MÓDULO II

### Desarrollo de Proyectos y Gestión de Empresas de Economía Social

#### Sesión X

(15 de enero de 16-20 h y 16 de enero de 10:00 a 14:00 h)

#### **DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (I)**

- Enfoque de Marco Lógico
- La perspectiva participativa
- Herramientas para la identificación, diagnóstico, implementación y evaluación de proyectos

Equipo Técnico CERAI (*Dña. Vega Díez, Dña Arantxa García, Piero Carucci*)

#### Sesión XI

(22 de enero de 16-20 h y 23 de enero de 10:00 a 14:00 h)

#### **DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (II)**

- Enfoque de Marco Lógico
- La perspectiva participativa
- Herramientas para la identificación, diagnóstico, implementación y evaluación de proyectos

Equipo Técnico CERAI (*Dña. Vega Díez, Dña Arantxa García, Piero Carucci*)

#### Sesión XII

(29 de enero de 16-20 h y 30 de enero de 10:00 a 14:00 h)

#### **DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (III)**

- Enfoque de Marco Lógico
- La perspectiva participativa
- Herramientas para la identificación, diagnóstico, implementación y evaluación de proyectos

Equipo Técnico CERAI (*Dña. Vega Díez, Dña Arantxa García, Piero Carucci*)

#### Sesión XIII

(5 de Febrero de 16-20 h y 6 de febrero de 10:00 a 14:00 h)

#### **RÉGIMEN POLÍTICO, FISCALIDAD Y GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA**

- Legislación de las empresas de la ES
- Análisis del entorno de la ES en España. Fiscalidad en las empresas de ES
- Introducción a la Economía Social. Empresas de Trabajo Asociado
- Cooperativas agrarias y de desarrollo rural
- Entidades cooperativas de crédito: herramientas financieras (el caso de FIARE)

Equipo Técnico CERAI (*Dña. Vega Díez, Dña Arantxa García, Piero Carucci*)

Experto local de FIARE. Banco de solidaridad y Paz.

## MODULO III

### La Práctica Agroecológica en el Desarrollo Rural.

#### Sesión XIV

8-9 abril. (16 a 20:00 h y de 10 a 14:30h)

##### LAS SEMILLAS

- Preparación de semilleros.- Obtención de semillas
- Creación de Bancos y Redes de semillas
- La importancia de las variedades locales y tradicionales.

*D. Jorge Molero*

Agricultor e Ingeniero Agrónomo. Ecovalle.

*D. Xabier Rebollo*

Agricultor e Ingeniero Agrónomo. Hortigas

#### Sesión XV

14 de abril -15 de abril (16.00 a 20:00 h)

##### EL SUELO COMO ENTE VIVO

- Los hongos micorrícicos como biofertilizantes
- Creación de bancos de inóculos de micorrizas nativos
- Inoculación de semilleros

*Dra. María C. Jaizme-Vega*

ICIA. Instituto Canario de Investigaciones Agrarias

#### Sesión XVI

16 de abril (10:00 a 20:00 h)

##### EL SUELO COMO FILTRO BIOLÓGICO

- Análisis rápido de suelos. Prácticas en campo
- Bases para el control de plagas y enfermedades. La perspectiva agroecológica

*Dr. José L. Porcuna Coto*

FIAES. Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible

#### Sesión XVII

22- 23 de Abril (10:00 a 20:00 h)

##### DISEÑO DE HUERTOS-EL COMPOSTAJE

- Diseño y puesta en marcha del huerto ecológico
- Prácticas de Compostaje y Elaboración de Fertilizantes naturales
- Visita Finca Ecológica

*D. José Ortega*

Agricultor tradicional de la Vega de Granada.

*D. Fidel delgado*

CERAI.

### Sesión XVIII

6-7 de mayo. (16 a 20:00 h y de 10 a 14:30h)

#### LA INTEGRACIÓN DE LA GANADERÍA EN EL MANEJO DE LOS AGROSISTEMAS

- El banco de semillas del suelo.
- Mejora de Pastos en condiciones semiáridas.
- Prevención de incendios y silvopastoralismo.
- Las acequias de careo.
- El desarrollo rural y la ganadería.
- Visita Pastor Ganadería extensiva y pequeña quesería artesanal.

*Dr. José Luis González Rebollar*  
CSIC.EEZ. Granada

*D. Jaime Izquierdo*  
Ministerio de Medioambiente. Principado de Asturias

*D.Fco de Asís.*  
IFAPA. Granada.

### Sesión XIX

13-14 de mayo. (16 a 20:00 h y de 10 a 14:30h)

#### CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES CON BASES AGROECOLÓGICAS

- Elaboración de insecticidas naturales/Prácticas de campo
- Control de plagas y enfermedades con productos naturales
- Producción de Cereales ecológicos

*Dra. Vanessa Martos Núñez*  
Universidad de Granada

*D. Andrés Porras*  
IFAPA (Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía)

*D. Ignacio Amian*  
CERAI

### Sesión XX

20 de mayo (16 a 20:00 h)

Visitas a fincas ecológicas

### Sesión XXI

21 de mayo (10:00 a 14:30 h)

#### EVALUACION DEL MÓDULO

## MÓDULO VI: Formación práctica sobre el terreno de los proyectos de cooperación (MATRICULA en marzo 2016)

**Duración:** Estancias de entre 3 y 4 semanas en proyectos de cooperación al desarrollo.  
Verano 2016

**Lugar:**

**Cuba:** La aproximación agroecológica a nuevos modelos de desarrollo rural. Agricultura sostenible en ambiente tropical y la soberanía alimentaria. Provincia de Artemisa\*

**Marruecos:** Planteamientos del desarrollo rural en ambientes áridos y desérticos. La estrategia de desarrollo rural de la Comuna de Beni Hadifa. Región del Rif.

**Cabo Verde:** Agroecología y Soberanía Alimentaria en la comunidad del Valle de Calhau

\* El módulo práctico en Cuba tiene el reconocimiento académico de la Universidad Agraria de la Habana

### ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- **Duración:** Octubre 2015 – Junio 2016

- **Horario\*..:** Viernes...: 16:00 a 20:30  
Sábados: 10:00 a 14:30  
(ver horarios concretos en el programa)

- **Localización:** Granada...: Facultad de Ciencias

*El módulo práctico en Cuba tiene el reconocimiento académico de la Universidad Agraria de la Habana.*

- **Plazas: 50** Se adjudicaran por orden de matriculación.

*Los alumnos matriculados en módulos anteriores tendrán preferencia en la matriculación de cada módulo,*

## CARGA LECTIVA Y CUOTA DE PARTICIPACIÓN

Posibilidad de matriculación en el curso completo o por módulo.

Módulos	Matricula	Horas		
		Presenciales	No presenciales	Total
<b>I</b>	175 €	36	18	56
<b>II</b>	175 €	32	16	48
<b>III</b>	175 €	48	24	72

- Socios de CERAI / SEAE y los que se matriculen en el curso completo tendrán reducción del 20%
- Estudiantes de la UGR y desempleados 50% de reducción de la matrícula (descuentos no acumulables)

## SECRETARÍA TÉCNICA Y MATRÍCULA

En caso de que estés interesado en preinscribirte, o para cualquier duda al respecto de la información detallada, puedes consultar más a través de los enlaces:

[www.cerai.org](http://www.cerai.org)

En el apartado "Matrícula Cursos" encontrarás el enlace al formulario que has de rellenar con tus datos para formalizar tu preinscripción. Una vez enviado, recibirás un correo de confirmación indicándote la documentación que necesitaremos que presentes para completar tu matriculación.

Para cualquier consulta sobre el programa académico e inscripciones en el III Curso de Agroecología, Soberanía Alimentaria y Cooperación al Desarrollo Rural, puedes dirigirte a la coordinación del curso a través del contacto:

Información y preinscripciones:

[fidel.delgado@cerai.org](mailto:fidel.delgado@cerai.org)