

## NOTA DE PRENSA

Zaragoza, 22 de mayo de 2019

### **Los colegios Espartidero y Agustina de Aragón, en Zaragoza, están inmersos en un proceso de transición hacia un comedor escolar sostenible**

- El Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI) presenta el proyecto “Educar hacia una alimentación más justa y sostenible a través de los comedores escolares”, financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Esta iniciativa consiste en acompañar durante un año a la comunidad educativa de dos colegios públicos de Zaragoza en un proceso de tránsito hacia un comedor escolar sostenible.
- Un diagnóstico previo sobre los comedores escolares autogestionados de Zaragoza apunta la necesidad de que el abastecimiento de alimentos y de productos locales sea seguro y continuo para favorecer la existencia de más comedores escolares sostenibles.

*NdP- 22 de mayo de 2019- Zaragoza.* – El Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI) presenta este mes de mayo en Zaragoza el proyecto “Educar hacia una alimentación más justa y sostenible a través de los comedores escolares”, una iniciativa que consiste en acompañar a los CEIP Espartidero y Agustina de Aragón, de Zaragoza, en el proceso de transición hacia un comedor escolar sostenible.

Este proceso se plantea a través de una serie de actividades de **formación y sensibilización** dirigidas a toda comunidad educativa sobre el derecho a una alimentación sostenible, justa y sana, la problemática existente en torno a la restauración colectiva escolar y la importancia de caminar hacia comedores escolares más sostenibles.

Durante los próximos meses, CERAI va a realizar distintas formaciones a los grupos de interés en torno al comedor escolar: alumnado de tercer ciclo de primaria, profesorado, asociaciones de madres y padres, personal de cocina, y equipo monitor del comedor. Se pondrá especial énfasis en integrar la temática del derecho a una **alimentación sostenible, justa y sana** en la educación curricular, así como en dar visibilidad a las desigualdades de **género**, despertar inquietudes en la **juventud** y en trabajar nuevas herramientas desde el **ecofeminismo**.

Por otro lado CERAI propondrá espacios de reflexión y diálogo en cada centro con el fin de propiciar la puesta en marcha de un **Consejo Alimentario Escolar**, donde se trabajarán las propuestas de cada colegio para que el comedor escolar sea un espacio que apueste por una alimentación sostenible, saludable y de proximidad.

El proyecto, subvencionado por el Ayuntamiento de Zaragoza, está dirigido a toda la comunidad educativa de los CEIP Espartidero y Agustina de Aragón, ambos de la ciudad de Zaragoza, y se desarrollará hasta marzo de 2020.

La **presentación** de esta iniciativa tendrá lugar el **23 de mayo** en el **CEIP El Espartidero** y el **27 de mayo** en el **CEIP Agustina de Aragón**. En esta presentación, desde CERAI se darán a conocer los resultados del *Diagnóstico de comedores escolares autogestionados de Zaragoza*, financiado por la Agencia de Medio Ambiente, y que se ha realizado con el fin de estudiar fórmulas de comercialización para los productores agroecológicos de Zaragoza y alrededores, dado que los comedores escolares requieren de grandes volúmenes de alimentos y pueden ser una vía de distribución para la producción local.

En **Zaragoza**, de un total de 71 centros escolares de educación primaria con comedor escolar, **solamente 8 colegios tienen su propia cocina y un servicio de comedor autogestionado**, es decir, que se lleva a cabo entre el equipo directivo del centro y la asociación de madres y padres. Al contrario que los centros que contratan el servicio de catering, los centros con un comedor escolar autogestionado compran directamente la materia prima y la elaboran en la propia cocina. Además, las familias tienen una implicación en menor o mayor grado sobre el funcionamiento del comedor. Uno de los rasgos destacados de este tipo de comedores es su apuesta por adquirir alimentos de calidad y de proximidad, así como el hecho de establecer relaciones de confianza con los proveedores.

Para el diagnóstico, CERAI ha contado con la participación de 6 de los 8 centros escolares de Zaragoza que reúnen estos requisitos: CEIP Agustina de Aragón, CEIP Cesar Augusto, CEIP Cesareo Alierta, CEIP Doctor Azúa, CEIP El Espartidero y CEIP Tío Jorge.

Entre las conclusiones destacadas del diagnóstico, se ha constatado la necesidad de asegurar la continuidad en el abastecimiento de alimentos y de productos de proximidad, y de facilitar su limpieza antes del procesado, para que el proceso de tránsito hacia un comedor escolar más local y sostenible sea más exitoso.

## MÁS INFORMACIÓN

María Valle

Técnica de Educación para el Desarrollo en CERAI Aragón

[maria.valle@cerai.org](mailto:maria.valle@cerai.org)

Telf: +34 976 59 97 11