

Programa de Capacitación Integral en Agroecología: Escola Agroecològica de L'horta

Se propone la celebración de un Programa de Capacitación Integral en Agroecología de **184h**, con una frecuencia anual. Se ofrece curso formativo eminentemente técnico y aplicado, para ello se ha organizado una combinación de **prácticas** reales aplicadas que se realizarán en dos fincas agroecológicas y visitas técnicas (comprende el **66%** del curso) y seminarios y formación en el **aula (34%)**. Se dirige a jóvenes del medio rural (menores de 40 años), haciendo especial hincapié en la asistencia y participación de mujeres, que ya se dedican a la agricultura o que están interesados en poner en marcha una iniciativa agraria vinculada a la agroecología.

Los objetivos del curso son:

- Desarrollar nuevas cualidades e innovación destinadas a la creación de empleo dentro del ámbito rural.
- La cualificación de jóvenes profesionales del sector agroalimentario y del medio rural.
- Que los jóvenes aprendan y amplíen sus conocimientos sobre técnicas tradicionales que mejoren la sostenibilidad de los sistemas agrarios.
- Divulgar entre el alumnado los cambios normativos que están sucediendo y sucederán en el ámbito agrario a todos los niveles: comercialización, protección de huerta, proximidad, etc.
- Que el alumnado conozca cuales son las repercusiones de la actividad agraria sobre el medio ambiente.
- Formar al alumnado sobre la gestión sostenible de los recursos naturales, cultivos y sistemas alternativos, ahorro de energía y costes de producción, y mejora del paisaje.

Se describe el curso en detalle en la siguiente tabla:

Justificación de los objetivos	Partiendo del enfoque teórico-práctico que nos provee la agroecología, y desde el marco de actuación en entorno local que nos proporciona la propuesta de la Soberanía Alimentaria, se pretende capacitar de modo integral a los participantes en un modelo productivo, de distribución y de consumo alternativo al imperante actualmente, y que tenga como valores principales la sostenibilidad en la gestión de los recursos, la agricultura ecológica como forma de producción, el uso y disfrute de las variedades locales como garantía de biodiversidad, y los mercados locales y la economía social como fuente de la articulación de una sociedad que conviva con la naturaleza de forma sustentable.
Destinatarios	20 personas por curso. Destinado a jóvenes (menores de 40 años) del medio rural con interés en poner en marcha una actividad agraria vinculada con la agroecología, o con una iniciativa ya en marcha. Se fomentará especialmente la participación de mujeres.
	PRESENTACIÓN DEL CURSO

Contenido a desarrollar	MÓDULO 1: SANIDAD VEGETAL EN HORTICULTURA ECOLÓGICA
	Principios básicos en la regulación de plagas y enfermedades
	Afecciones de los cultivos hortícolas y toma de decisiones
	Control biológico: diseño y manejo
	Plaguicidas ecológicos: características, cálculos y aplicaciones
	Métodos biotécnicos: ventajas, inconvenientes, oportunidades y aplicación
	Solarización, biofumigación: técnica y manejo
	Métodos de muestreo: planificación, umbrales y procedimientos
	MÓDULO 2: SUELO, AGUA, FISILOGIA DE LA PLANTA Y NUTRICIÓN
	Introducción al Manejo Integrado de la Nutrición. Relación Planta-Suelo-Agua. Aula Teoría.
	Identificación de carencias nutricionales. Laboratorio+Campo.
	Conceptos básicos. Aguas de riego: análisis y su interpretación. Aula Teoría.
	Práctica de análisis de aguas de uso agrícola. El agua en el suelo (dinámica, comportamiento, coeficientes). Laboratorio.
	Análisis de suelos para uso agrícola e interpretación de los resultados. Laboratorio.
	Análisis de suelos agrícolas e Instalación de sondas y tensiómetros; Interpretación de valores de sondas. Campo.
	El suelo como medio de crecimiento de las plantas: Dinámica de los nutrientes y de los fertilizantes en el suelo. Aula Teoría.
	Fertilización de cultivos hortícolas: estimación de necesidades de fertilizantes. Funcionamiento de lisímetros de succión. Campo.
	Diseño de programas de fertilización. Aula informática.
	Diseño de programas de fertilización. Aula informática.
	MÓDULO 3: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE UNA FINCA AGROECOLÓGICA
	Sistematización, cuaderno de campo, diseño de asociaciones y rotaciones, diversificación como estrategia
	Material vegetal, semillas y semilleros: métodos de reproducción de semillas. (Visita a vivero y/o estación experimental)
	Tipos de riego: planificación, aprovechamiento del agua

	Prevenção y manejo de plagas y enfermedades, estrategias para la regulación de enfermedades
	MÓDULO 4: EJECUCIÓN (MANEJO, OPERACIONES CULTURALES Y MAQUINARIA)
	Preparación del terreno, arado y laboreo
	Arado y laboreo
	Siembra y trasplante
	Riego a manta
	Operaciones culturales: escarda, aporcado y mulching
	Operaciones culturales: entutorado, destallado, deshojado
	Operaciones culturales: despunte y aclareo
	Operaciones culturales: cosecha y preparación del producto
	Extracción de semillas, conservación y plantel
	MÓDULO 5: NORMATIVA, COMERCIALIZACIÓN, DISTRIBUCIÓN
	Normativa a tener en cuenta en agricultura (agro)ecológica
	Comercialización de productos eco: situación, perspectiva, magnitudes, preferencias, percepción, perfil consumidor, canales de comercialización.
	Creación de iniciativas agroecológicas, viabilidad de las fincas agroecológicas
	Asociacionismo y actividad agraria, nuevas oportunidades
	Economía social y solidaria y redes alimentarias alternativas
	Técnicas de venta (comunicación, comercialización y marketing)
	Seminario de cierre: “La Agroecología como herramienta de desarrollo en el medio rural. Oportunidades y Desafíos”
Metodología empleada	<p>El curso es presencial, incluyendo por tanto actividades presenciales (clases teóricas, prácticas, seminarios...) y además actividades no presenciales dirigidas (foros, debates, visitas, lecturas,...) como apoyo a la formación presencial, para lo cual dispondremos de una plataforma eLearning.</p> <p>El programa consta de un profesorado especializado en las distintas temáticas definidas, el cual irá construyendo una base de conocimiento en el alumnado a través de 6 módulos formativos.</p>

	<p>En el segundo y tercer módulo las sesiones de trabajo constan de una parte teórica y una parte práctica, el alumnado deberá aplicar a casos reales lo aprendido o partiendo de casos reales deberá aportar soluciones con lo trabajado. El profesorado empleará dinámicas participativas a través de las cuales el alumnado consiga aportar todo el bagaje de conocimiento que ya tiene, y se realice una construcción colectiva de conocimiento.</p> <p>Se busca romper la verticalidad del esquema educativo de: "profesor-experto enseña unidireccionalmente al alumno-receptor-desconocedor". La horizontalidad y la autogestión son fundamentales para empoderar a un alumnado que sea capaz de tomar decisiones con criterio y resolver situaciones complejas, una vez terminado el curso.</p> <p>Para el fomento de las capacidades de colaboración y construcción colectiva del alumnado, parte de las actividades se llevarán adelante en grupos autogestionados por ellos mismos.</p> <p>Los módulos 4 y 5 son eminentemente prácticos y tendrán lugar en el campo.</p> <p>Como cierre del curso se celebrará un Seminario “La Agroecología como herramienta de desarrollo en el medio rural. Oportunidades y Desafíos”, abierto al público en general, en el que se discutirá sobre cómo la agroecología puede suponer una herramienta de desarrollo en el medio rural, hacia la creación de empleos, el empoderamiento de los y las jóvenes y el mantenimiento de un mundo rural vivo.</p>
<p>Relación del material y medios a utilizar</p>	<p>Clases presenciales: Tendrán lugar los viernes por la tarde en las aulas de la Universidad Politècnica de Valencia y los sábados por la mañana en las fincas referencia. Durante las clases presenciales se exponen los temas de mayor interés de los módulos, se realizan prácticas y visitas técnicas. La asistencia es obligatoria pudiendo faltar a un máximo de un 30% de las horas presenciales.</p> <p>Plataforma eLearning: Permite una gran flexibilidad de horario y recursos destinados a la formación, facilita el trabajo en colaboración entre los estudiantes y los tutores mediante herramientas de comunicación (correo electrónico y foros) que permiten el intercambio de ideas y experiencias y la realización de debates sobre temas de interés.</p> <p>Recursos: A lo largo del curso se facilitará al alumnado todos los materiales necesarios para darle un seguimiento adecuado a las clases: apuntes teóricos,</p>

	materiales gráficos, presentaciones ppt, vídeos, apps, etc. Para el trabajo práctico se facilitarán todas las herramientas necesarias para el trabajo autónomo de los alumnos, incluyendo kits para el análisis de suelo y para el reconocimiento de las principales plagas, enfermedades y fauna auxiliar.
Criterios de evaluación de los alumnos, en su caso	Para la Evaluación del nivel de conocimientos adquiridos por el alumnado del curso se realizará un pre-test al inicio de las mismas, para conocer el nivel de conocimiento del alumnado, y un post-test al cierre para ver su evolución y cuáles han sido sus aprendizajes. Se realizará un seguimiento del contenido y del desarrollo de los ejercicios propuestos. Durante el tiempo de formación la persona formadora utilizará la observación y seguimiento personalizado para apoyar en la formación a cada participante, resolver las dudas que puedan surgir y asegurar una participación igualitaria y equilibrada de todas las personas. Se observarán los avances prácticos que suponga el curso en las diferentes áreas donde desarrolle su labor el alumnado. Al finalizar de la formación, y aprovechando el post-test, se valorarán asimismo los recursos didácticos empleados y se recogerán las propuestas para su mejora a futuro. También el grado de satisfacción de los y las participantes respecto al espacio empleado para la formación, el proceso de convocatoria, el profesorado, la dinamización, etc.
Nº horas	184 h
Nº ediciones	3 ediciones (1 por anualidad)
Calendarización	Anual. 6 meses - de febrero a julio, (con un descanso en agosto)
Ubicación	Universidad Politécnica de Valencia, Fincas agroecológicas en Alcàsser y Meliana

PROFESORADO

Para el desarrollo del programa CERAI cuenta con un amplio espectro de profesorado, altamente cualificado, que garantiza la calidad de la formación, así como el aprendizaje de los y las alumnas, tanto desde el enfoque teórico, como desde el práctico. Uno de los valores del curso es que el profesorado realiza su actividad en el marco de la agricultura ecológica y agroecológica.

Se detalla a continuación un listado de profesorado que participará en el curso:

Nombre	Disciplina, Universidad o Entidad
Rafael Laborda	Especialista en control biológico. Departamento de Ecosistemas Agroforestales de la ETSIAMNS, UPV
Fermín Salcedo	Técnico de Sa i Fresc
Julio Quiles	Técnico de Sa i Fresc
Andreu Román	Asesor en gestión Integrada de plagas y enfermedades de viveros, cultivos ornamentales, frutales y cítricos. Planificación y gestión de nutrición vegetal.
Ricardo Lostado	Agricultor ecológico
Ferrán Ferrández	Especialista en suelo