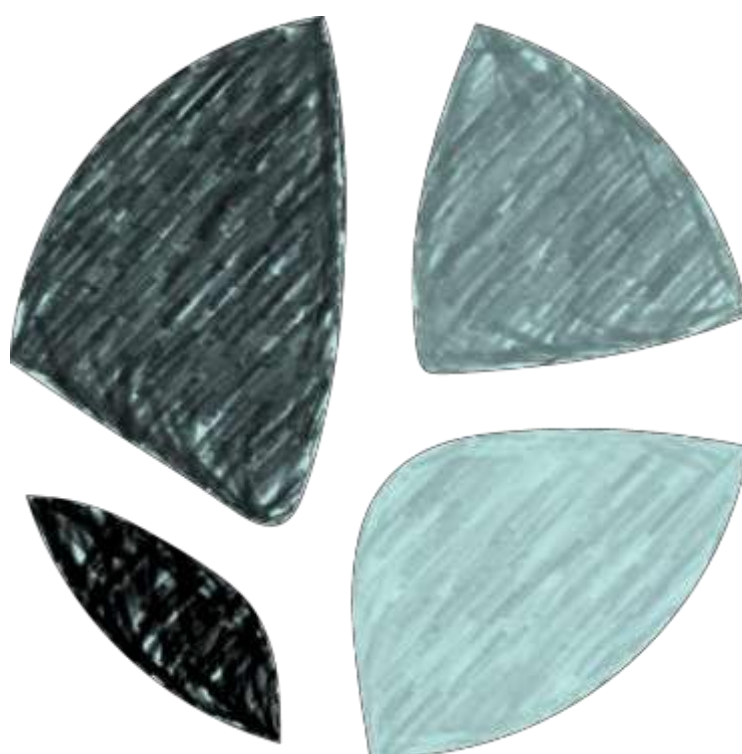


# PROPUESTA FORMATIVA CERAI

## Memoria Descriptiva

CENTRO DE ESTUDIOS RURALES Y DE AGRICULTURA INTERNACIONAL



[WWW.CERAI.ORG](http://WWW.CERAI.ORG)

## 1. Control Agroecológico de plagas y enfermedades

Con el presente curso se propone una formación técnica semipresencial, con una parte on-line y otra presencial con una duración de 2 días. En los sistemas agrícolas, el control de plagas es uno de los aspectos que requieren mayor atención por parte de los agricultores y que tienen una mayor dificultad, por su diversidad y gran cantidad de factores que le afectan. CERAI ha sido desde siempre un actor relevante en el mundo de la formación agroecológica a la hora de llevar las técnicas más innovadoras a la par que tradicionales a los y las agricultoras, para apoyarles en su misión de alimentarnos.

El curso se dirige a profesionales del sector agrario con especial atención hacia jóvenes y mujeres del medio rural. Los objetivos del mismo son:

- Desarrollar nuevas cualidades e innovación, para conseguir una mayor creación de empleo en el ámbito rural.
- Mejorar la cualificación de los profesionales del sector agroalimentario y del medio rural en técnicas agroecológicas para la lucha contra las plagas y las enfermedades.
- Mejorar la gestión de las explotaciones agrarias para mejorar su rendimiento económico a través de un control de plagas y enfermedades más sostenible ambientalmente.
- Aprender técnicas tradicionales de control de plagas y enfermedades con base agroecológica, que mejoren la sostenibilidad de los sistemas agrarios.
- Difundir entre el sector agrario valenciano los últimos resultados de experimentación e investigación agraria, en el campo de la agroecología.
- Ampliar el conocimiento del sector agrario de la repercusión de la actividad agraria sobre el medio ambiente.
- Mejorar los conocimientos de los y las agricultoras valencianas sobre sanidad vegetal.
- Apoyar la gestión sostenible de los recursos naturales, cultivos y sistemas alternativos, ahorro de energía y costes de producción, y mejora del paisaje, en el territorio valenciano.

<b>Justificación de los objetivos marcados</b>	<p>El control de plagas es la regulación y el manejo de algunas especies biológicas referidas como plagas, normalmente por tratarse de especies que afectan a la salud de los cultivos agrícolas. En los sistemas agrícolas, el control de plagas es uno de los aspectos que requieren mayor atención por parte de los agricultores, obligándoles a ser capaces de prever su aparición, y a desarrollar todo un conjunto de técnicas que les permitan anticiparse o mitigar los principales problemas de salud que provocan en los cultivos.</p> <p>A través del presente curso se pretende partir del concepto de plaga y enfermedad, para a partir de ahí analizar las diversas posibilidades que ofrece la agroecología para su control y manejo, destacando aquellas permitan técnicas biológicas, culturales y agronómicas que nos</p>
--	---

**PROPUESTA FORMATIVA CERAI**  
**Memoria Descriptiva**

	<p>permitan gestionar de forma adecuada el control de plagas y enfermedades en los agrosistemas, haciendo hincapié en aquellas técnicas que por sus características permiten ser aplicadas en todo tipo de ambientes agronómicos sin necesidad de hacer uso de alta tecnología ni grandes inversiones económicas.</p>
<b>Destinatarios</b>	<p>Profesionales del sector agrario con especial atención hacia jóvenes y mujeres.</p>
<b>Contenido a desarrollar</b>	<p><b>ON LINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad I: Bases agroecológicas para el control de plagas y enfermedades. <b>Miércoles 5 de febrero</b></li> <li>- Unidad II: El suelo como filtro biológico. Un componente esencial. <b>Lunes 10 de febrero</b></li> <li>- Unidad III: El papel de los microorganismos benéficos en la salud del suelo. <b>Miércoles 12 de febrero</b></li> <li>- Unidad IV: La importancia de la biodiversidad para el equilibrio de los agrosistemas. <b>Lunes 17 de febrero</b></li> <li>- Unidad V: Estrategias de control biológico. <b>Miércoles 19 de febrero</b></li> <li>- Unidad VI: Las posibilidades de las preparaciones de extractos vegetales. <b>Lunes 24 de febrero</b></li> <li>- Unidad VII: Las utilidades de los productos minerales. <b>Miércoles 26 de febrero</b></li> </ul> <p><b>PRESENCIAL (Universidad Politécnica de Valencia)</b> <b>6 y 7 de marzo (viernes y sábado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller práctico de reconocimiento de insectos útiles. Trampas de captura. Introducción a la fauna edáfica.</li> <li>- Taller práctico de cría de insectos útiles</li> <li>- Taller práctico de control de plagas y enfermedades. Preparación de caldos vegetales, utilización de productos minerales, control biológico, importancia de la flora no cultivada en el control de plagas.</li> </ul>
<b>Metodología empleada</b>	<p>El presente curso semipresencial consta de siete unidades temáticas que se trabajarán semanalmente de forma no presencial, a través de materiales básicos de elaboración propia y artículos y documentación complementaria que permita profundizar en aquellos aspectos destacados por el docente. El curso contará además con sesiones de tutoría semanales en conexión directa con el equipo docente, utilizando para ello la plataforma educativa virtual de la que dispone el CERAI.</p> <p>Asimismo, se dispondrá de foros de relación entre participantes en el curso y junto con el equipo docente, que permita discutir aquellos aspectos que por su importancia manifiesta necesiten de aclaración o discusión complementaria.</p>

**PROPUESTA FORMATIVA CERAI**  
**Memoria Descriptiva**

	La oportunidad de tener 2 días de sesiones presenciales, en los que se incluye una visita técnica y la elaboración de al menos 3 talleres prácticos, permiten al alumnado poner en práctica todo lo aprendido en el aula virtual y es el complemento perfecto a las sesiones on-line.
<b>Relación del material y medios a utilizar</b>	Se facilitará al alumnado todos los materiales necesarios para darle un seguimiento adecuado a las clases: apuntes teóricos, materiales gráficos, presentaciones ppt, etc.
<b>Criterios de evaluación de los alumnos, en su caso</b>	Para la Evaluación del nivel de conocimientos adquiridos por el alumnado del curso se realizará un pre-test al inicio de las mismas, para conocer el nivel de conocimiento del alumnado, y un post-test al cierre para ver su evolución y cuáles han sido sus aprendizajes. Se realizará un seguimiento del contenido y del desarrollo de los ejercicios propuestos. Durante el tiempo de formación la persona formadora utilizará la observación y seguimiento personalizado para apoyar en la formación a cada participante, resolver las dudas que puedan surgir y asegurar una participación igualitaria y equilibrada de todas las personas. Se observarán los avances prácticos que suponga el curso en las diferentes áreas donde desarrolle su labor el alumnado. Al finalizar la formación, y aprovechando el post-test, se valorarán asimismo los recursos didácticos empleados y se recogerán las propuestas para su mejora a futuro. También el grado de satisfacción de los y las participantes respecto al espacio empleado para la formación, el proceso de convocatoria, el profesorado, la dinamización, etc.
<b>Nº horas/edición</b>	40 h