



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



# VALÈNCIA COOPERA 2019

Foto de León Rosa M<sup>a</sup> Fernández-Yáñez

2<sup>o</sup> llamada

## Anexo I. Destinos de la convocatoria



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**

REGIDORIA DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT I MIGRACIÓ



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL Y COOPERACIÓN



## Tabla de Destinos VALÈNCIA COOPERA 2019

Título PROYECTO	Institución de Acogida	País	Meses	Titulación (1)	Requisito	Código Destino (2)	Código AIRE (3)
Promoción del desarrollo agro-ganadero sostenible, inclusivo y participativo en 5 comunas de Gorgol, Mauritania	Centro de Estudios Rurales y Agricultura Internacional (CERAI)	Mauritania	5	Grados o máster en ciencias sociales y/o en ingeniería agronómica, forestales, de alimentación, ingenierías o similares.	No	<a href="#">5_CERAI_MAURI</a>	89353

(1) Las titulaciones no son requisito fundamental en todos los destinos (ver ficha del destino)

(2) Se puede dirigir directamente a cada ficha pinchando en el código del destino.

(3) Este número de 5 cifras corresponde al número de identificación de la plaza en AIRE.

(4) El tutor o la tutora de la UPV es obligatoria para todos los destinos y se determinará en función del perfil de la persona seleccionada. Una vez que la plaza haya sido asignada el alumnado podrá proponer a un tutor/a diferente al indicado por el CCD

(5) El alumnado de máster oficial podrá presentarse a cualquiera de las plazas siempre que el área científica de dicho máster o de su titulación previa se ajuste al perfil técnico indicado en el destino en cuestión

(6) Para cada perfil existe una única plaza



## TÉRMINOS DE REFERENCIA (TdR)

**Título de la actividad:** Promoción del desarrollo agro-ganadero sostenible, inclusivo y participativo en 5 comunas de Gorgol, Mauritania.

**Nombre de la entidad que acoge al estudiante:** Centro de Estudios Rurales y Agricultura Internacional (CERAI)

### Datos entidad

CERAI realiza proyectos de cooperación internacional desde 1996 ocupando un espacio muy claro en el mundo de la cooperación española: el de ser una ONGD especializada en desarrollo rural, agrícola y pesquero sostenible, bajo el enfoque de la soberanía alimentaria. Sobre este rol se basa nuestra "imagen diferencial" con relación a otras ONGD. No obstante, hemos alcanzado altos niveles de colaboración con otras organizaciones, tanto en el ámbito nacional como en el internacional, con el objeto de ampliar nuestro ámbito de actuación o de mejorar nuestra eficacia sobre el terreno.

Nuestro principio director es la soberanía alimentaria y la agroecología es la ciencia que marca los tres grandes ejes que guían nuestra actuación sobre el terreno:

- a) Producción agropecuaria y pesquera sostenible.
- b) Comercialización asociativa de los productos y el incremento de su valorización en beneficio de los productores.
- c) Apoyo a la educación, a la formación y a la investigación agrarias enfocadas al servicio del campesinado pequeño y mediano y no de las grandes empresas del sector.

A través de distintos proyectos e iniciativas trabajamos para completar nuestras acciones de cooperación internacional con una labor de sensibilización dirigida a los ciudadanos de los países desarrollados. Creemos que los ciudadanos más informados y conscientes pueden actuar para luchar contra las desigualdades y la pobreza en el mundo. CERAI dispone de una sede en la UPV, y desde su origen 1994 colabora activamente con la Universidad y distintas facultades del campus.

CERAI ha acogido estudiantes en prácticas desde sus orígenes tanto para el aprendizaje de las actividades laborales vinculadas con nuestras sedes en el norte como en el proyectos del sur, siendo de la Universidad Politécnica, la entidad con la que más se ha colaborado en este ámbito.





**Contenido de la actividad:**

<p>Antecedentes</p>	<p>La actividad se enmarca en el trabajo iniciado por CERAI y AMAD desde 2009 y en su Estrategia de mejora de la Resiliencia de las comunidades del Valle del río Senegal. La Estrategia de Resiliencia pretende reforzar las estrategias concretas endógenas relacionadas con el cambio climático, la agricultura de secano y la adaptación de los productores del Sahel y la ganadería a la incertidumbre de mantener la transhumancia. Así, se centra en favorecer nuevas formas de resiliencia basadas en la agricultura, la ganadería y el agro-pastoralismo familiar sostenible.</p> <p>El trabajo de CERAI/AMAD en la zona de Gorgol se inició en el año 2010 prestando apoyo al sector agro-ganadero (ganaderos individuales, asociaciones de ganaderos, creación de minilecherías). Con el tiempo, el apoyo se fue orientando hacia la integración de los agroganaderos (a través de la problemática de la alimentación animal), de los Grupos de interés económico de mujeres transformadoras de leche (2 minilecherías en el periodo de 2010 a 2015), y de las Asociaciones de ganaderos, agrupándolas en las Organizaciones integrales de Ganadería (OIEs, en sus siglas en francés), con el objetivo de mejorar la cadena láctea de producción/transformación/comercialización bajo el enfoque agroecológico.</p>
<p>Descripción de las actividades y objetivos</p>	<p>El alumnado tendrá a su cargo las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia a la sistematización de buenas prácticas de soberanía alimentaria en el marco del proyecto del proyecto "Promoción del desarrollo agro-ganadero sostenible, inclusivo y participativo en 5 comunas de Gorgol, Mauritania".</li> </ol> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en África del Oeste y a nivel local prácticas sostenibles de interés agropecuario que contribuyan a mejorar los sistemas de producción locales.</li> <li>2. Difundir experiencias exitosas para animar a otros productores familiares a emprender y mejorar sus cultivos de manera sostenible.</li> </ol> <p>JUSTIFICACIÓN: Los productores y productoras agrícolas y ganaderos juegan un papel clave en todos los ámbitos de la soberanía alimentaria y en especial, las mujeres que además se enfrentan a restricciones y actitudes que tienden a invisibilizar su trabajo. La participación plena y equitativa de las mujeres y los hombres en las actividades productivas y en la elaboración de políticas y procesos de toma de decisiones es una condición absolutamente esencial para erradicar la inseguridad alimentaria en los países en desarrollo. La seguridad alimentaria se basa en 4 pilares fundamentales: la disponibilidad de alimentos (producción o importación), el acceso a los alimentos (acceso físico y/o económico), la utilización biológica de los alimentos ingeridos (preparación, acceso a agua potable, saneamiento, servicios de salud y educación), y la estabilidad, es decir, que los tres componentes anteriores sean estables. Las mujeres desempeñan un papel clave en cada uno de estos componentes como productoras de alimentos, generadoras de ingresos, conocedoras de la biodiversidad local, procesadoras de alimentos y como responsables exclusivas del estado nutricional familiar. En este contexto es importante visibilizar el rol de los productores y productoras, esta actividad pretende mostrar su importancia en la sociedad, motivar a los agro-ganaderos/as a continuar con su labor y dar a conocer experiencias relevantes en la región.</p> <p>Se asistirá a la preparación y realización de 8 talleres en los pueblos en los que se mostrarán buenas prácticas sostenibles de soberanía alimentaria en África del Oeste y un taller en Kaedi en el que se discutirá con técnicos de otras ONG sobre la viabilidad de la implantación de las técnicas, metodologías, sistemas de organización que se presenten.</p>





	<p>SUBACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de la metodología y herramientas participativas</li> <li>2. Identificación de buenas prácticas sostenibles de soberanía.</li> <li>3. Organización de talleres: Estos talleres deben permitir destacar el papel predominante de las mujeres.</li> <li>4. Informe de la actividad.</li> </ol> <p>2. <u>Apoyo a la ejecución de actividades de los proyectos AECID y GVA "Promoción del desarrollo agro-ganadero sostenible, inclusivo y participativo en 5 comunas de Gorgol, Mauritania.</u></p>
¿Qué se espera que aporte el estudiante?	<p>Una contribución concreta a las tareas asignadas en el marco de los objetivos y actividades de los proyectos en ejecución. Capacidad de organización y planificación así como de iniciativa y responsabilidad para llevar a cabo sus tareas.</p> <p>Durante las prácticas el estudiante deberá responder de una manera responsable para asegurar que las tareas encomendadas siguen la planificación establecida y que se entreguen los documentos solicitados en tiempo y forma. Así mismo debe ser respetuoso con las tradiciones y costumbres locales.</p>

**Datos de la actividad:**

Duración	<p>Fecha inicio: Octubre (flexible)</p> <p>Fecha finalización: Enero (flexible)</p> <p>Meses: 3'5 con beca. Flexibilidad para alargar estancia (sin beca, el CCD aporta el seguro médico)</p>
Flexibilidad en la incorporación	Si, antes de finalizar el año 2019.
Lugar de realización	Kaédi, Gorgol, Mauritania
Dedicación y horario	Tiempo completo (6h/día, 5 días/semana)

**Especificidades del destino:**

Alojamiento	Individual compartido o con una familia local.
Advertencias al estudiante (salud, higiene, alimentación, seguridad, etc.)	<p>Zona árida con temperaturas extremas entre los meses de abril-junio.</p> <p>País con costumbres musulmanas. Importante respetar la cultura local.</p> <p>Salud: necesidad de profilaxis de malaria y vacunaciones según consejo del Centro de Vacunación Internacional.</p> <p>Se deben seguir en todo momento las recomendaciones de seguridad de la Embajada de España en el país y otras recomendaciones a instancias del personal de CERAI.</p> <p>CERAI dispone de un cooperante expatriado en Kaedi y de un delegado país en Nouakchott.</p>
Desplazamientos internos entre ciudades dentro del País de destino	Se prevén desplazamientos locales entre Kaedi y los pueblos de intervención en la región de Gorgol.





**Perfil del estudiant:**

Conocimientos (relacionados con la práctica, informáticos, idiomas, etc.)	<b>Imprescindible dominio del francés</b> hablado, leído y escrito. <b>Nivel mínimo B2</b> o equivalente. Se hará prueba de nivel. Informática nivel usuario. Conocimiento de herramientas participativas y experiencia en el diseño de encuestas.
Capacidades y habilidades	Conocimientos de la realidad africana, y de las zonas áridas. Buenas capacidades de comunicación Capacidad de integración en un equipo multidisciplinar. Competencias organizacionales Respeto a las costumbres locales Flexibilidad, entusiasmo, rigor y perseverancia. Compromiso con los valores de CERAI.
Titulaciones deseables	Grados o máster en ciencias sociales, políticas y/o en ingeniería agronómica, forestales, de alimentación, ingenierías o similares.
	¿Es un requisito fundamental? <b>NO</b>

**Tutorización de la actividad en el país de destino:**

Tutor/a	Christophe Rodier y Arantxa García Brea
Funciones del tutor/a	Acompañar y dirigir al / a la estudiante en todas las actividades previstas en la práctica así como en posibilitar las condiciones y logísticas necesarias para el desarrollo de la misma.

**enlaces de interés:**

En el área de publicaciones de CERAI, en Mauritania, hay varios estudios realizados en la zona  
<https://cerai.org/publicaciones-de-cerai/>

